

[PERFIL DE SALIDA ALUMNO FESD]

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO



FUNDACIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO
PERFIL SALIDA ALUMNO FESD – EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

ABIERTO A LA TRASCENDENCIA	ESPIRITUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de manera activa en las celebraciones programadas a lo largo del curso. • Participa en actividades, internas o externas al centro escolar, con fines sociales o religiosos. • Práctica continuada de los momentos de silencio y oración establecidos en las aulas. • Participa en las actividades de interioridad programadas en el centro. • Formula preguntas en relación con la trascendencia sobre temas tratados en el aula. • Investiga y se cuestiona buscando nuevas respuestas.
	ABIERTOS A DIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y valora textos religiosos, noticias, textos no religiosos, imágenes, videos, canciones... desde una perspectiva trascendente.
	CON VALORES HUMANOS Y EVANGÉLICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa mediante cualquier medio (artístico, oral, escrito...) sus valores humanos y evangélicos, sin miedo al qué dirán. • Es capaz de detectar y denunciar conflictos e injusticias en las relaciones sociales (acoso escolar, maltratos, violencia...). • Actúa de manera coherente a sus ideas y sentimientos. • Aprende a relativizar la importancia de los bienes materiales.
	TOLERANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta las diferentes creencias y opiniones sobre la trascendencia humana y muestra sensibilidad ante culturas y religiones distintas.
	BUSCADOR DE LA VERDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas en relación con la trascendencia sobre temas tratados en el aula. • Investiga y se cuestiona buscando nuevas respuestas. • Toma la iniciativa para responder a los diferentes temas. • Aplicar criterios éticos en el uso de las tecnologías.
COMPROMETIDO	RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> • Se responsabiliza de sus actos y es consciente de las consecuencias de los mismos. • Es puntual. • Asiste con regularidad a las clases. • Realiza las tareas propuestas en los tiempos establecido. • Se esfuerza en la realización de sus tareas. • Recoge sus materiales. • Desempeña satisfactoriamente y con formalidad los roles asignados en el aula. • Está atento a las explicaciones
	ENTUSIASTA	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma activa en las actividades del centro. • Se dedica con empeño y esfuerzo a las actividades propuestas. • Participa de forma activa en campañas solidarias del colegio.



	SOLIDARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene en cuenta a los demás y es generoso. • Comparte sus materiales. • Participa en actividades de voluntariado. • Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores • Concebir una escala de valores propia y actuar conforme a ella • Evidenciar preocupación por los más desfavorecidos y respeto a los distintos ritmos y potencialidades. • Involucrarse o promover acciones con un fin social
	EMPÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene una escucha activa • Resuelve los conflictos mediante el diálogo. • Ayuda a sus compañeros.
	AGENTE TRANSFORMADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Participa voluntariamente en cargos de responsabilidad para los alumnos (delegado, consejo escolar...). • Detecta necesidades de su entorno y propone soluciones para mejorar su entorno. • Participa en actividades de reciclaje. • Denuncia situaciones de abuso.
	RESPETUOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene hábitos de higiene adecuados. • Es puntual. • Muestra una actitud respetuosa ante todos los miembros de la comunidad educativa. • Respeta el turno al hablar. • Se respeta a sí mismo y a los demás. • Respeta los materiales y las instalaciones del centro. • Muestra una actitud respetuosa con el medio ambiente. • Usa de forma cotidiana las normas de cortesía, dentro y fuera del aula. • Mostrar Respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural a nivel mundial. • Valorar la interculturalidad como una fuente de riqueza personal y cultural.
CREATIVO	RESOLUTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas y situaciones aplicando de forma creativa las herramientas a su alcance: trabajo en equipo, asume sus errores, llega a la misma solución de problemas por distintas vías de forma diferente y creativa, concreta la abstracción. • Propone, acepta y aplica diferentes soluciones antes distintos problemas.

	INNOVADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra iniciativa y creatividad en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas. • Es original en sus presentaciones: trabajos, propuestas, debates, en el marco de las inteligencias múltiples. • Proporciona nuevas formas de trabajo en el aula para el desarrollo de un proyecto. • Manejar herramientas digitales para la construcción de conocimiento • Actualizar el uso de las nuevas tecnologías para mejorar el trabajo y facilitar la vida diaria. • Encontrar posibilidades en el entorno que otros no ven
	IMAGINATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Es original en sus presentaciones: trabajos, propuestas, debates, en el marco de las inteligencias múltiples. • Expresar sentimientos y emociones desde códigos artísticos. • Apreciar la belleza de las expresiones artísticas y en lo cotidiano. • Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.
	ABIERTO AL MUNDO	<ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo y crítico en el uso de las TIC como fuente de información y las utiliza para hacer creaciones en diferentes contextos. • Investiga motu proprio sobre temas abordados en el aula que han despertado su interés.
	FLEXIBLE: CAPAZ DE ADAPTARSE	<ul style="list-style-type: none"> • Adapta a sus intereses y necesidades las herramientas de estudio aprendidas en el aula: esquemas, mapas mentales, exposiciones orales, visual thinking, es capaz de hacer conexiones interdisciplinarias. • Generar nuevas y divergentes posibilidades desde conocimientos previos del tema.
CRÍTICO	LIBRE Y PLURAL RESILIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Propone, acepta y aplica diferentes soluciones antes distintos problemas. • Acepta la frustración ante errores cometidos.
	REFLEXIVO E INVESTIGADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua la información recogida de diferentes fuentes y seleccionar la más relevante según el tema a tratar y el nivel educativo. • Valorar las ideas fundamentales extraídas de un texto y elaborar sus propias opiniones justificadas. • Emplear distintas fuentes para la búsqueda de información • Seleccionar el uso de las distintas fuentes según su fiabilidad. • Aplicar estrategias para la mejora del pensamiento creativo, crítico, emocional, interdependiente...

	GESTIÓN EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas y sentimientos de forma asertiva. • Es consciente de sus estados de ánimo y de sus reacciones. • emocionales, así como de sus fortalezas y debilidades-. • Debate y expone de forma respetuosa diferentes opiniones. • Actúa de manera flexible y dialogante ante situaciones problemáticas. • Acepta críticas y realiza autocríticas para promover un cambio. • Positivo. • Acepta la frustración ante errores cometidos. • Valora objetivamente los resultados obtenidos.
	TRABAJO EN EQUIPO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en equipo aportando ideas y respetando las de los demás, sin excluir a nadie por razones de sexo, raza o nacionalidad. • Desarrollar capacidad de diálogo con los demás en situaciones de convivencia y trabajo y para la resolución de conflictos. • Reconocer riqueza en la diversidad de opiniones e ideas.
DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL	AUTÓNOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza evaluaciones y autoevaluaciones al terminar cada proyecto y/actividad. • Cuida sus relaciones con el entorno, mejorando y cuidando el medio ambiente. • Es capaz de gestionarse de forma autónoma. • Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas. • Asumir las responsabilidades encomendadas y dar cuenta de ellas. • Ser constante en el trabajo superando las dificultades. • Dirimir la necesidad de ayuda en función de las dificultades de la tarea. • Seguir los pasos establecidos y tomar decisiones sobre los pasos siguientes en función de los resultados intermedios. • Evaluar la consecución de objetivos de aprendizaje. • Tomar conciencia de los procesos de aprendizaje. • Planificar recursos necesarios y pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.
	RESOLUTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza proyectos con mínimas directrices.
	COMPETENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes herramientas de estudio disponibles y las adapta a sus necesidades. • Identificar potencialidades personales como aprendiz: estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples. • Desarrollar las distintas inteligencias múltiples. • Gestionar los recursos y motivaciones personales en favor del aprendizaje. • Generar estrategias para aprender en distintos contextos de aprendizaje.



	COMUNICADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza exposiciones orales de manera clara y ordenada. • Participa en debates argumentando su opinión. • Respetar las normas de comunicación en cualquier contexto: turno de palabra, escucha atenta al interlocutor, - Manejar elementos de comunicación no verbal, o en diferentes registros en las diversas situaciones comunicativas • Mantener conversaciones en otras lenguas sobre temas cotidianos en distintos contextos. • Utilizar los conocimientos sobre la lengua para buscar información y leer textos en cualquier situación. • Producir textos escritos de diversa complejidad para su uso en situaciones cotidianas o de asignaturas diversas.
	EMPRENDEDOR	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometerse con el uso responsable de los recursos naturales tica para promover un desarrollo sostenible. • Gestionar el trabajo del grupo coordinando tareas y tiempos. • Contagiar entusiasmo por la tarea y confianza en las posibilidades de alcanzar objetivos. • Priorizar la consecución de objetivos grupales a intereses personales. • Optimizar el uso recursos materiales y personales para la consecución de objetivos. • Mostrar iniciativa personal para iniciar o promover acciones nuevas. • Asumir riesgos en el desarrollo de las tareas o proyectos. • Actuar con responsabilidad social y sentido ético en el trabajo.
ABIERTO A LA TRASCENDENCIA	ESPIRITUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de manera activa en las celebraciones programadas a lo largo del curso. • Participa en actividades, internas o externas al centro escolar, con fines sociales o religiosos. • Práctica continuada de los momentos de silencio y oración establecidos en las aulas. • Participa en las actividades de interioridad programadas en el centro. • Formula preguntas en relación con la trascendencia sobre temas tratados en el aula. • Investiga y se cuestiona buscando nuevas respuestas.
	ABIERTOS A DIOS	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y valora textos religiosos, noticias, textos no religiosos, imágenes, videos, canciones... desde una perspectiva trascendente. • Muestra una actitud crítica hacia el mundo respetando diferentes culturas y creencias.



	CON VALORES HUMANOS Y EVANGÉLICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa mediante cualquier medio (artístico, oral, escrito...) sus valores humanos y evangélicos, sin miedo al qué dirán. • Es capaz de detectar y denunciar conflictos e injusticias en las relaciones sociales (acoso escolar, maltratos, violencia...). • Actúa de manera coherente a sus ideas y sentimientos. • Aprende a relativizar la importancia de los bienes materiales. • Participa en actividades con fines sociales y/o religiosos. • Participa en campañas solidarias como expresión de amor a Dios y al prójimo. • Expresa mediante cualquier medio (artístico, oral, escrito...) sus valores humanos y evangélicos.
	TOLERANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta las diferentes creencias y opiniones sobre la trascendencia humana y muestra sensibilidad ante culturas y religiones distintas.
	BUSCADOR DE LA VERDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas en relación con la trascendencia sobre temas tratados en el aula. • Investiga y se cuestiona buscando nuevas respuestas. • Toma la iniciativa para responder a los diferentes temas. • Aplicar criterios éticos en el uso de las tecnologías • Formula preguntas e investiga buscando respuestas • Analiza y valora textos religiosos y no religiosos, imágenes, vídeos, canciones... desde una perspectiva trascendente. • Resuelve los conflictos siendo fiel a la verdad.
COMPROMETIDO	RESPONSABLE	<ul style="list-style-type: none"> • Se responsabiliza de sus actos y es consciente de las consecuencias de los mismos. • Es puntual. • Asiste con regularidad a las clases. • Realiza las tareas propuestas en los tiempos establecido. • Se esfuerza en la realización de sus tareas. • Recoge sus materiales. • Desempeña satisfactoriamente y con formalidad los roles asignados en el aula. • Está atento a las explicaciones
	ENTUSIASTA	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma activa en las actividades del centro. • Se dedica con empeño y esfuerzo a las actividades propuestas. • Participa de forma activa en campañas solidarias del colegio.



	SOLIDARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene en cuenta a los demás y es generoso. • Tiene consciencia de las dificultades de sus compañeros y les ayuda a superarlas. • Comparte sus materiales. • Participa en actividades de voluntariado. • Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores • Concebir una escala de valores propia y actuar conforme a ella • Evidenciar preocupación por los más desfavorecidos y respeto a los distintos ritmos y potencialidades. • Involucrarse o promover acciones con un fin social.
	EMPÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> • Mantiene una escucha activa. • Resuelve los conflictos mediante el diálogo. • Ayuda a sus compañeros.
	AGENTE TRANSFORMADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Participa voluntariamente en cargos de responsabilidad para los alumnos (delegado, consejo escolar...). • Detecta necesidades de su entorno y propone soluciones para mejorar su entorno. • Participa en actividades de reciclaje. • Denuncia situaciones de abuso.
	RESPECTUOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene hábitos de higiene adecuados. • Es puntual. • Muestra una actitud respetuosa ante todos los miembros de la comunidad educativa. • Respeta el turno al hablar. • Se respeta a sí mismo y a los demás. • Respeta los materiales y las instalaciones del centro. • Muestra una actitud respetuosa con el medio ambiente. • Usa de forma cotidiana las normas de cortesía, dentro y fuera del aula. • Mostrar respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural a nivel mundial. • Valorar la interculturalidad como una fuente de riqueza personal y cultural • Respeta las normas de participación en plataformas digitales.
CREATIVO	RESOLTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas y situaciones aplicando de forma creativa las herramientas a su alcance: trabajo en equipo, asume sus errores, llega a la misma solución de problemas por distintas vías de forma diferente y creativa. • Propone, acepta y aplica diferentes soluciones antes distintos problemas.

	INNOVADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra iniciativa y creatividad en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas. • Es original en sus presentaciones: trabajos, propuestas, debates, en el marco de las inteligencias múltiples. • Proporciona nuevas formas de trabajo en el aula para el desarrollo de un proyecto. • Manejar herramientas digitales para la construcción de conocimiento. • Encontrar posibilidades en el entorno que otros no ven.
	IMAGINATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Es original en sus presentaciones: trabajos, propuestas, debates, en el marco de las inteligencias múltiples. • Expresar sentimientos y emociones desde códigos artísticos. • Apreciar la belleza de las expresiones artísticas y en lo cotidiano. • Elaborar trabajos y presentaciones con sentido estético.
	ABIERTO AL MUNDO	<ul style="list-style-type: none"> • Es autónomo y crítico en el uso de las TIC como fuente de información y las utiliza para hacer creaciones en diferentes contextos. • Investiga motu proprio sobre temas abordados en el aula que han despertado su interés. • Realiza distintas dinámicas de expresión emocional y creaciones artísticas desde las diferentes inteligencias.
	FLEXIBLE: CAPAZ DE ADAPTARSE	<ul style="list-style-type: none"> • Adapta a sus intereses y necesidades las herramientas de estudio aprendidas en el aula: esquemas, mapas mentales, exposiciones orales, visual thinking, es capaz de hacer conexiones interdisciplinarias. • Generar nuevas y divergentes posibilidades desde conocimientos previos del tema.
CRÍTICO	LIBRE Y PLURAL	<ul style="list-style-type: none"> • Actúa de forma flexible y dialogante ante situaciones problemáticas (con la mediación de un adulto).
	RESILIENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Propone, acepta y aplica diferentes soluciones antes distintos problemas. • Acepta la frustración ante errores cometidos. • Acepta la crítica constructiva en el desarrollo de la actividad diaria en clase.
	REFLEXIVO E INVESTIGADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Adecua la información recogida de diferentes fuentes y seleccionar la más relevante según el tema a tratar y el nivel educativo. • Valorar las ideas fundamentales extraídas de un texto y elaborar sus propias opiniones justificadas.

DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL		<ul style="list-style-type: none"> • Emplear distintas fuentes para la búsqueda de información • Seleccionar el uso de las distintas fuentes según su fiabilidad • Aplicar estrategias para la mejora del pensamiento creativo, crítico, emocional, interdependiente...
	GESTIÓN EMOCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa ideas y sentimientos de forma asertiva. • Es consciente de sus estados de ánimo y de sus reacciones emocionales, así como de sus fortalezas y debilidades • Actúa de manera flexible y dialogante ante situaciones problemáticas. • Acepta críticas y realiza autocríticas para promover un cambio positivo. • Acepta la frustración ante errores cometidos. • Valora objetivamente los resultados obtenidos. • Debate y expone de forma respetuosa diferentes opiniones en dinámicas de expresión emocional (corporal, musical y oral). • Es capaz de controlar su atención y muestra interés y perseverancia en la tarea.
	TRABAJO EN EQUIPO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en equipo aportando ideas y respetando las de los demás, sin excluir a nadie por razones de sexo, raza o nacionalidad. • Desarrollar capacidad de diálogo con los demás en situaciones de convivencia y trabajo y para la resolución de conflictos. • Reconocer riqueza en la diversidad de opiniones e ideas. • Realiza y expone proyectos de forma individual o en equipo con mínimas directrices en los que tengan que auto gestionarse de manera autónoma. • Colabora en la consecución de un objetivo común cuando se trabaja en equipo.
	AUTÓNOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza evaluaciones y autoevaluaciones al terminar cada proyecto y/actividad. • Cuida sus relaciones con el entorno, mejorando y cuidando el medio ambiente. • Es capaz de gestionarse de forma autónoma. • Optimizar recursos personales apoyándose en las fortalezas... • Asumir las responsabilidades encomendadas y dar cuenta de ellas. • Ser constante en el trabajo superando las dificultades • Dirimir la necesidad de ayuda en función de las dificultades de la tarea. • Seguir los pasos establecidos y tomar decisiones sobre los pasos siguientes en función de los resultados intermedios.



	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la consecución de objetivos de aprendizaje. • Tomar conciencia de los procesos de aprendizaje. • Planificar recursos necesarios y pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.
RESOLUTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza proyectos con mínimas directrices. • Muestra iniciativa y es capaz de resolver situaciones de la vida cotidiana.
COMPETENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes herramientas de estudio disponibles y las adapta a sus necesidades. • Identificar potencialidades personales como aprendiz: estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples. • Desarrollar las distintas inteligencias múltiples • Prepara los materiales necesarios para el estudio, trabajo y actividades.
COMUNICADOR	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza exposiciones orales de manera clara y ordenada. • Participa en debates argumentando su opinión. • Respetar las normas de comunicación en cualquier contexto: turno de palabra, escucha atenta al interlocutor, - Manejar elementos de comunicación no verbal, o en diferentes registros en las diversas situaciones comunicativas. • Mantener pequeñas conversaciones en otras lenguas sobre temas cotidianos en distintos contextos. • Utilizar los conocimientos sobre la lengua para buscar información y leer textos en cualquier situación. • Producir textos escritos de diversa complejidad para su uso en situaciones cotidianas o de asignaturas diversas.
EMPRENDEDOR	<ul style="list-style-type: none"> • Comprometerse con el uso responsable de los recursos naturales para promover un desarrollo sostenible. • Gestionar el trabajo del grupo coordinando tareas y tiempos • Contagiar entusiasmo por la tarea y confianza en las posibilidades de alcanzar objetivos • Priorizar la consecución de objetivos grupales a intereses personales. • Optimizar el uso recursos materiales y personales para la consecución de objetivos. • Mostrar iniciativa personal para iniciar o promover acciones nuevas. • Asumir riesgos en el desarrollo de las tareas o proyectos. • Actuar con responsabilidad social y sentido ético en el trabajo.