

# [PERFIL DE SALIDA ALUMNO FESD]

EDUCACIÓN INFANTIL



**FUNDACIÓN EDUCATIVA SANTO DOMINGO**  
PERFIL SALIDA ALUMNO FESD – EDUCACIÓN INFANTIL

<b>ABIERTO A LA TRASCENDENCIA</b>	<b>ESPIRITUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en las actividades de interioridad programadas.</li> <li>• Participa de forma activa en los momentos de silencio y oración programados.</li> <li>• Conoce las oraciones/canciones trabajadas en el aula.</li> <li>• Participa activamente en las celebraciones religiosas programadas.</li> <li>• Disfruta del silencio. Es capaz de imaginar, recordar, reflexionar durante un tiempo manteniendo la concentración sobre lo que ocurre dentro de sí mismo.</li> </ul>
	<b>ABIERTO A DIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula preguntas sobre los temas tratados.</li> <li>• Interpreta imágenes y videos religiosos.</li> <li>• Descubre las fiestas como momentos y tradiciones de la religión cristiana.</li> <li>• Se admira y se sorprende cuando contempla cosas hermosas y manifiesta esa admiración con lenguaje verbal y no verbal.</li> <li>• Valora y da razones de sus comportamientos con mayor madurez de la que se espera para su edad. Sorprende por la capacidad de discernimiento de sus decisiones.</li> </ul>
	<b>VALORES HUMANOS Y EVANGÉLICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa mediante cualquier medio (artístico, oral, escrito...) sus valores humanos y evangélicos.</li> <li>• Valora sus acciones como buenas o malas en función de criterios sencillos que ha ido interiorizando.</li> <li>• Valorar las acciones de los demás, buenas o malas, en función de criterios sencillos que ha ido interiorizando.</li> </ul>
	<b>TOLERANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve conflictos en diferentes situaciones de manera respetuosa.</li> <li>• Respeta las normas establecidas y comienza a diferenciar actitudes positivas y negativas.</li> </ul>
	<b>BUSCADOR DE LA VERDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra interés ante situaciones nuevas buscando respuestas.</li> <li>• Formula preguntas e investiga buscando respuestas.</li> <li>• Encuentra solución a conflictos sencillos que surgen en el colegio.</li> </ul>



<b>COMPROMETIDO</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume roles y cargos acordes con su edad.</li> <li>• Se preocupa por su higiene personal.</li> <li>• Cuida y respeta su entorno más cercano.</li> </ul>
	<b>ENTUSIASTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se muestra activo y receptivo ante las actividades propuestas.</li> <li>• Disfruta observando y explorando su entorno.</li> </ul>
	<b>SOLIDARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfruta observando y explorando su entorno natural.</li> <li>• Participa activamente en las campañas solidarias a lo largo del curso (entendiendo como tales aquellas que no dependan de la intervención familiar).</li> <li>• Se acerca espontáneamente a los que están solos o tiene problemas para ayudarles.</li> <li>• Comparte sus cosas y ayuda a sus compañeros de clase.</li> <li>• Ayuda a sus compañeros ante cualquier necesidad.</li> </ul>
	<b>EMPATÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayuda a los demás, especialmente a los más necesitados.</li> <li>• Entiende y respeta las diferencias individuales y culturales de los demás.</li> <li>• Capaz de ponerse en el lugar de sus compañeros mediante diferentes juegos.</li> <li>• Se identifica con los personajes de las historias que escucha o ve. Relaciona símbolos, costumbres, ritos y vivencias de su cultura con las de otros.</li> <li>• Se conmueve ante el dolor, la injusticia o la crueldad en la vida real o en las historias. Manifiesta rechazo ante esas situaciones.</li> </ul>
	<b>AGENTE TRANSFORMADOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es capaz de detectar situaciones problemáticas, necesidades específicas... y buscar soluciones nuevas para mejorar el entorno.</li> </ul>
	<b>RESPECTUOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta y respeta las sugerencias de sus compañeros.</li> <li>• Acepta y respeta las normas.</li> <li>• Cuida y respeta su entorno más cercano.</li> <li>• Utiliza formas de cortesía (Buenos días, Hola, Hasta mañana...)</li> </ul>
	<b>INNOVADOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza procedimientos distintos a los trabajados en el aula.</li> <li>• Resuelve problemas y situaciones aplicando de forma creativa nuevas herramientas.</li> </ul>



<b>CREATIVO</b>	<b>RESOLUTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comienza a resolver y responder a problemas y situaciones por procedimientos distintos a los trabajados en el aula.</li> <li>• Muestra iniciativa y creatividad en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas.</li> </ul>
	<b>IMAGINATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza creaciones artísticas desde las diferentes inteligencias.</li> <li>• Realiza distintas dinámicas de expresión emocional (corporal, oral, musical...)</li> <li>• Tiene gran capacidad de imaginación en las actividades propuestas: teatro, juegos, tareas, dibujos...</li> </ul>
	<b>ABIERTO AL MUNDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inicia en el uso de las nuevas tecnologías para hacer pequeñas creaciones.</li> <li>• Comienza a discriminar diferentes fuentes de información para elaborar tareas propuestas en el aula.</li> <li>• Ante noticias de actualidad es capaz de dar soluciones creativas correspondientes a su edad.</li> </ul>
	<b>FLEXIBLE: CAPAZ DE ADAPTARSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra una actitud positiva ante situaciones nuevas.</li> <li>• Acepta las dificultades en el aprendizaje y busca nuevas formas de superarlas.</li> </ul>
<b>CRÍTICO</b>	<b>LIBRE Y PLURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubre y explora los diferentes entornos: familiar, natural y social.</li> <li>• Propone, acepta y aplica diferentes soluciones ante distintos problemas de esos entornos.</li> </ul>
	<b>RESILIENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume las dificultades como una oportunidad para aprender.</li> <li>• Son flexibles antes las situaciones de cambio.</li> <li>• Encuentra aspectos positivos ante situaciones de dificultad.</li> <li>• Autoconocimiento, identificando sus propios sentimientos: dolor, tristeza...</li> </ul>
	<b>REFLEXIVO E INVESTIGADOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adecua y compara la información recogida de diferentes fuentes y seleccionar la más relevante según el tema a tratar y el nivel educativo.</li> <li>• Acepta críticas y realiza autocríticas para promover un cambio positivo.</li> <li>• Reflexiona sobre las diferentes situaciones que se le presentan y contempla distintas alternativas razonando sus decisiones.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesita explicarse el sentido de lo que ocurre y se hace preguntas sobre su porqué.</li> <li>• Utiliza las TIC como fuente de información.</li> <li>• Acepta la crítica constructiva en el desarrollo de la actividad diaria en clase.</li> </ul>
	<b>GESTIÓN EMOCIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y expresa sus estados de ánimo y sus reacciones emocionales, así como de sus fortalezas y debilidades y las de sus compañeros.</li> <li>• Acepta ideas y opiniones de sus compañeros.</li> <li>• Se acepta, se quiere y se supera a sí mismo.</li> <li>• Expresa con su propio cuerpo emociones.</li> <li>• Es capaz de proponer soluciones ante las dificultades que se le presentan.</li> <li>• Pide ayuda a los demás cuando la necesita.</li> </ul>
<b>DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL</b>	<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha a sus compañeros.</li> <li>• Respeta las opiniones de sus compañeros.</li> <li>• Expresa de forma ordenada sus ideas cuando trabaja en equipo.</li> <li>• Espera su turno para hablar o participar.</li> <li>• Acepta las normas (trabajo en equipo, juegos, aula...)</li> <li>• Busca el contacto de sus compañeros siempre que puede.</li> <li>• Convince y guía a sus compañeros con facilidad.</li> </ul>
	<b>AUTÓNOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reparte y añade y/o quita según un criterio elegido.</li> <li>• Conoce las limitaciones de su propio cuerpo.</li> <li>• Termina la tarea en el tiempo establecido.</li> <li>• Valora si le han salido mejor o no sus trabajos y siempre piensa cómo puede mejorarlos.</li> <li>• Es capaz de terminar las tareas empezadas.</li> <li>• Se desenvuelve correctamente por los espacios del colegio.</li> <li>• Participa en las rutinas de aula sin ayuda.</li> <li>• Se presta voluntario para participar en las diversas actividades y juegos propuestos.</li> <li>• Cuando trabaja de manera individual y le surge alguna dificultad las resuelve por sí mismo.</li> </ul>



	<b>RESOLUTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afronta las situaciones o actividades nuevas utilizando sus habilidades y actitudes para superarlas.</li> </ul>
	<b>COMPETENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y nombra sus puntos fuertes y puntos débiles.</li> </ul>
	<b>COMUNICADOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa sus ideas de manera ordenada y coherente.</li> <li>• Argumenta de forma ordenada sus opiniones cuando trabaja en equipo.</li> <li>• Se muestra muy expresivo en la voz, los gestos, las posturas..., cuando dialoga con terceros.</li> <li>• Se muestra seguro de sí mismo en las actividades ante el público: teatro, hablar en voz alta, ser portavoz...</li> <li>• Representa con su cuerpo a través de la dramatización un cuento.</li> <li>• Utiliza el lenguaje corporal, verbal, etc., para expresar sus ideas.</li> </ul>
	<b>EMPRENDEDOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume el rol de líder en diferentes situaciones (de juego, de baile, de trabajo...). Convence y guía a sus compañeros con facilidad.</li> <li>• Comienza a resolver y responder a problemas y situaciones por procedimientos distintos a los trabajados en el aula.</li> </ul>

