

PDC

Plan Digital de Centro

CC Santo Domingo FESD 2023-2024



**Comunidad
de Madrid**

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

CENTRO		
Nombre	Colegio Santo Domingo FESD	
Código	28014648	
Web	https://stodomingo.fesd.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contactoLA
Equipo Directivo		
Coordinador TIC		
Responsable #CompDigEdu		

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El Colegio se erigió como institución educativa el día 17 de agosto de 1943 bajo el nombre de Santo Domingo, Padre y Fundador de la Orden de Predicadores, de cuyo carisma participamos. Para esta fundación llegaron de la Casa Madre de Granada las primeras religiosas que se establecieron en el enclave del entonces llamado Parque Metropolitano situado en la que es actualmente la Glorieta del Presidente García Moreno, muy próximo a la Ciudad Universitaria.

El edificio consistía en un chalet de estilo vasco, rodeado de un jardín con un pequeño estanque que remataba en una graciosa pérgola, comprendiendo una manzana independiente, limitado por la Avenida de la Moncloa, y las hoy en día calles Conde de la Cimera y Dr. Teófilo Hernando Ortega.

En el primer curso escolar se establecieron la Primera Enseñanza y el Ingreso al Bachillerato, así como la Segunda Enseñanza con 1º y 2º de Bachillerato. En los años siguientes se completó el Bachillerato hasta el Pre-Universitario inclusive, todo según exigían las Leyes de Educación vigentes. El Colegio, lleno de vida y entusiasmo, iba creciendo y el espacio material llegó a ser insuficiente, por lo que en 1948 se levantó un nuevo edificio con amplia terraza, adosado al chalet, conservando el estilo inconfundible que lo caracteriza. Más tarde se completaría con otra puerta de acceso por la calle Conde de la Cimera. Parte del jardín con su hermosa fontana y la deliciosa pérgola se perdieron en beneficio de los patios de recreo y deportes.

Y así, adaptando su enseñanza a los diversos cambios del Sistema Educativo Español, el Colegio Santo Domingo ha acompañado desde su fundación a gran número de alumnos y alumnas en su proceso de educación integral.

Ahora comenzamos una nueva etapa de nuestra historia, ya que en el curso 2014/2015 hemos entrado a formar parte de la Fundación Educativa Santo Domingo (FESD), formada por colegios de toda España que comparten el carisma dominicano. Gracias a ello formamos parte de una entidad mayor, que nos facilita, a todos sus integrantes, la posibilidad de enriquecernos con las experiencias y aportaciones que compartimos entre todos sus centros. Por ello seguiremos prosperando en el objetivo común de mejorar la calidad educativa.

La Fundación Educativa Santo Domingo dispone de un Plan Digital para el conjunto de sus centros y acompaña el Plan Digital de Centro

1.2 Justificación del plan

La Ley Orgánica 2/ 2006 de 3 de mayo de Educación [LOE], modificada por la Ley Orgánica 3/ 2020 de 29 de diciembre [LOMLOE] establece en su artículo 2. l) como uno de los fines del sistema educativo español, la capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales y respetuoso con la dignidad humana, los valores constitucionales, los derechos fundamentales y, particularmente, con el respeto y la garantía de la intimidad individual y colectiva.

El Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024) y las actuaciones que incluye se enmarcan en el Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu) del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este Plan se articula en torno a los siguientes ejes:

- Línea 1: Competencia Digital Educativa del alumnado, del profesorado y de los centros educativos
- Línea 2: Digitalización de los Centros Educativos
- Línea 3: Creación de Recursos Educativos Abiertos (REA) en formato digital
- Línea 4: Metodologías y competencias digitales avanzadas

El Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo está alineado con las recientes iniciativas presentadas por la Comisión Europea: el Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027)(1) y el Espacio Europeo de Educación(2). A su vez, está contextualizado en una agenda estratégica de amplio alcance para la transformación digital: España Digital 2025(3). El tercer eje estratégico de esta agenda -reforzar las competencias digitales de los trabajadores y del conjunto de la ciudadanía- fija para el sistema educativo el siguiente objetivo específico: dotar al alumnado de competencias digitales avanzadas y de la capacidad para mantenerlas actualizadas, desde una perspectiva inclusiva que garantice su desarrollo en todos los colectivos, así como fomentar vocaciones digitales prestando especial atención a la eliminación de la brecha de género.

El Plan Digital de Centro, recoge las acciones a desarrollar para mejorar la competencia digital del colegio, alineándose con el Plan Digital FESD. Es un documento donde se

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

planifica el desarrollo de los centros educativos para hacerlos digitalmente competentes. Se entiende como un instrumento compartido por toda la comunidad educativa que favorece e impulsa el uso de los medios digitales en los procesos tanto de enseñanza aprendizaje como de gestión del centro que da coherencia y guía el uso de las tecnologías. Además, debe tener un enfoque coordinador de los recursos pedagógicos digitales disponibles, para el mejor aprovechamiento de sus posibilidades.

Con el Plan Digital de Centro 2023-2024 se pretende realizar:

- Un diagnóstico de la situación del centro con relación al uso de la tecnología en los distintos elementos clave que recoge el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes.
- El diseño y la planificación del proceso de transformación digital a abordar.
- La transformación del centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una organización digitalmente competente.

El diseño del Plan Digital de Centro ha de recoger las ideas principales, determinar las prioridades y establecer los niveles de planificación [programas, proyectos y/o acciones] que marcarán el plan de trabajo del Centro escolar en su proceso de cambio y mejora. Asimismo, la participación del equipo directivo en el proceso de diseño e implementación del Plan Digital de Centro es clave, tanto por la visión global que puede aportar, como por la capacidad para movilizar recursos de generar liderazgos distribuidos que permitan de la organización y el cambio atendiendo a procesos democráticos. El Plan Digital de Centro debería permitir a la comunidad educativa:

- Visualizar dónde quiere que llegue el Centro.
- Entender dónde está actualmente.
- Trazar el camino que lleve de un estado a otro.

La finalidad última de la puesta en marcha de este plan es la de mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Desde el equipo directivo, el coordinador TIC y la FESD se impulsa el desarrollo de la competencia digital para toda la comunidad educativa.
Se procuran cursos de formación y dotación tecnológica por parte de ellos.
El centro organiza el horario para el uso de espacios y de la utilización de los chromebooks disponibles.
Tenemos la ficha TIC donde se recoge los hardware, software, recursos humanos, conectividad, seguridad y formación. Esta ficha es revisada por el TIC, el equipo directivo y los responsables del área informática de la FESD.
Desde el equipo directivo y desde el profesorado se transmite a los alumnos actitudes de responsabilidad necesarias para el uso de las herramientas digitales en lo relativo a la protección de datos, respeto a las reglas elementales del uso social de las TIC y sobre el uso crítico de la información.

Colaboración e interconexiones

Se llevan a cabo reuniones periódicas de TIC's de los distintos colegios de la Fundación y en Drive y en Classroom se intercambia información y se añaden tutoriales..
Existe intercambio de buenas prácticas entre los distintos centros de la fundación
Reuniones para los distintos Proyectos FESD.2
Todo el profesorado dispone de un correo corporativo y en Drive existen carpetas para los distintos niveles educativos donde se comparte la información.
La Policía Nacional colabora con distintas charlas en sexto de primaria y secundaria sobre CIBERSEGURIDAD.

Infraestructuras y equipos

Disponemos de un aula de informática con diez ordenadores de sobremesa obsoletos aunque tienen conexión a internet.
Así mismo poseemos un carrito de chromebooks que nos permite tener un aula itinerante.
Se implantó el curso pasado este proyecto de chromebooks 1.1 y los alumnos de 1º y 2º de la ESO ya disponen de estos dispositivos.
Todo el profesorado dispone de un dispositivo chromebook para desarrollar su tarea como docente.
Todos los departamentos del centro (secretaría, administración, dirección...) están digitalizados y disponen de las herramientas necesarias para desarrollar su trabajo de manera digital.

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Existen en todas las aulas proyectores y en 1º, 2º y 3º de ESO existen televisores con conexión internet.

Para la proyección utilizamos dispositivos chromecast o cables HDMI.

Infraestructura de red, el colegio dispone de conexión a internet por fibra óptica de alta velocidad, sistemas de seguridad: firewall, subredes separadas para departamentos, aulas y profesores.

El centro cuenta con una plataforma de seguimiento pedagógico (PSP), GlobalEduca a través de la que se recoge información, actividad y seguridad de carácter pedagógico, con la empresa LCIberica que a su vez también cuenta con un módulo de comunicación con el que el centro y profesores se comunican con las familias y los alumnos.

El colegio también dispone de una página web, y perfil en las siguientes redes sociales : facebook, instagram,vimeo y You tube.

Utilizamos la plataforma Google Workspace for Education utilizando sus herramientas para la comunicación entre empleados a nivel de colegio, con otros colegios o de fundación, el desarrollo de las clases, clases en telepresencia, almacenamiento y trabajo colaborativo.

Contamos con el respaldo de la Fundación Educativa Santo Domingo, a la pertenecemos, y en que se realiza una puesta en común de conocimientos, problemas y resoluciones entre los equipos TIC de los colegios que la componen. A su vez, promovido por la FESD, se han realizado diferentes cursos orientados a mejora en competencia digital de todo el profesorado.

También disponemos con la empresa NUBHORA el control de jornada laboral, tanto por medio de la app, como de aparato de control en el colegio.

Desarrollo profesional

Se promueve la mejora de la competencia digital docente del profesorado con formaciones en cascada dentro del centro o el proyecto en RED FESD.

El profesorado y el equipo directivo como el PAS han realizado diversos cursos de formación.

Pedagogía: implementación en el aula

Contamos con chromebooks que emplean desde 4º de primaria hasta 4º de la ESO y trabajamos con libros digitales, de texto, y por proyectos.
El alumnado trabaja con proyectos digitales, cooperativos, colaborativos y se organizan autónomamente.
Las programaciones de aula del centro están basadas en el diseño universal del aprendizaje.
No contamos con perfiles de NEAE que requieran una atención muy específica. Nuestro PT también elabora materiales adaptados para algunos perfiles.

Se promueve la utilización de tecnologías digitales para la evaluación, autoevaluación y coevaluación, haciendo este proceso más consciente y reflexivo.

Evaluamos mediante listas de cotejo, rúbricas en presentaciones y trabajos.

Existen criterios de evaluación e indicadores de logro.

También llevamos a cabo encuestas de satisfacción para profesores, padres y alumnos.

Estos últimos además de evaluar los distintos aspectos del colegio(enseñanza-aprendizaje, instalaciones, servicios que se ofrecen, Pastoral), evalúan al profesorado.

Es una evaluación continua.

Competencias del alumnado

Los alumnos presentan grandes diferencias a nivel de competencia digital, aunque se les imparten cursos para reducir las diferencias.

Los alumnos muestran una gran implicación.

Desde cuarto de primaria los alumnos manejan el chromebook y reciben clases extraescolares de informática en quinto y sexto.

Los alumnos de 5º, 6º de EP y 1º y 2º de ESO trabajan on line con el Proyecto Comunicarte de Lengua.

Realizan presentaciones, tanto en Power point como presentaciones google.

Emplean classroom como plataforma para: la realización de tareas, para evaluaciones, comunicación con el profesorado...

En secundaria utilizan distintas apps: Plickers, PhET, Classroom, Canva, NotePad++, online HTML.

Familias e interacción con el Centro

La comunicación con las familias se produce mediante la plataforma Globaleduca y la página web.

Muchas reuniones de tutoría se realizan mediante videoconferencias, con MEET.

Realizan una encuesta de satisfacción todos los cursos escolares.

Web y redes sociales

Respecto a la web de centro hay una persona dedicada a ello y también desde el equipo de marketing realizan mantenimiento y actualización de la web.

A través de las RRSS se difunden gran cantidad de contenidos, actividades que realizamos, etc, especialmente en FB e instagram. Desde el equipo de marketing del centro y el de la Fundación se dedica bastante esfuerzo a esta labor.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

<https://schools-go-digital.irc.ec.europa.eu/coordinator/results>

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital

A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado

A3. Nuevas modalidades de enseñanza

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso

B2. Debate sobre el uso de la tecnología

B3. Colaboraciones

B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura

C2. Dispositivos digitales para la enseñanza

C3. Acceso a internet

C5: Asistencia técnica:

C7: protección de datos

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje

D1: Necesidades de DPC

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Distintos niveles de competencia digital entre los alumnos.
- Sala de informática obsoleta.
- Competencia digital docente
- Diferencias de nivel en competencia digital que hay en el profesorado
- Diferencia de competencia digital en el alumnado
- Falta de concienciación o conocimiento en cuanto a seguridad digital se refiere.
- Adaptación a las nuevas metodologías docentes (profesores y alumnos)

Fortalezas

- Infraestructura de red
- Todo el profesorado dispone de un dispositivo chromebook
- Formación anual en competencia digital, proyecto en RED
- Disponemos de acceso a la plataforma Google Workspace for education
- Disponemos de una plataforma digital para el seguimiento pedagógico del alumnado
- Pertenecer a una Fundación en la que nos apoyamos para resolver problemas.
- Inicio de proyecto Chromebook 1-1 que facilita la adquisición de competencia digital del alumnado.
- Proyecto Chromefesd diseñado para ofrecer disponibilidad continua de dispositivos de alumno. Garantía de rotura y dispositivos botiquín.
- Disponemos de sistema de seguridad de red, de aula y de cuenta.
- Disponemos de perfil en diferentes redes sociales (facebook, instagram) y web para dar visibilización de nuestro proyecto a la familias.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Problemas con las licencias digitales
- Empresa servicios de telecomunicaciones, lentitud a la hora de actuar
- Familias: falta de competencia digital que conlleva una deficiencia en la comunicación por vías digitales (plataforma).
- Falta de apoyo de las administraciones públicas para recibir dotación económica para mejorar instalaciones y equipos.
- Falta de tiempo del profesorado.

Oportunidades

- Familias han podido acceder a la adquisición de un dispositivo para proyecto Chromefesd 1-1 en el que cada alumno dispone de un chromebook
- Ofrecemos a las familias con dispositivos de alumno una herramienta para control parental
- Alumnos motivados con el proyecto chromefesd 1-1 .
- La obligatoriedad de acreditarse digitalmente.
- Impulsar la CDA transversalmente.
- Replanteamiento de roles y modelos pedagógicos.
- Lograr un aprovechamiento de alto rendimiento de los recursos tecnológicos.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Impulsar desde el equipo directivo y con el coordinador TIC un plan de impulso digital en el Centro. (Liderazgo)
- Analizar los recursos tecnológicos del Centro y diseñar estrategias para la optimización o la renovación de los mismos. Revisar anualmente la ficha TIC del Centro. Interviene el TIC, la Dirección del Colegio, el Responsable Digital de la Fundación. (infraestructura y equipos)
- Promover la mejora de la competencia digital docente del profesorado con formaciones en cascada dentro del centro o el proyecto enRED FESD. (Desarrollo profesional)
- Mejorar la práctica docente a través de las TICs y compartir estas implementaciones. (Pedagogía: Apoyos y recursos)
- Compartir la implementación de las tecnologías digitales para adaptarse a las necesidades del alumnado, crear proyectos curriculares y fomentar la participación y el trabajo colaborativo. (Pedagogía: Implementación en el aula)
- Promover la utilización de tecnologías digitales para la evaluación, autoevaluación y coevaluación , haciendo este proceso más consciente y reflexivo. (Prácticas de evaluación)
- Empoderar al alumnado en el uso de las TICs a través del análisis crítico, uso seguro y responsable de las tecnologías, creación de contenidos digitales y comunicación utilizando la tecnología digital (Competencias digitales del alumnado)
- Consolidar el uso del módulo de comunicación de PSP por parte de las familias. (MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN)
- Establecer una herramienta para acercar el uso de lo digital a las familias (MÓDULO FAMILIAS)

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
<i>Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.</i>		
A. LIDERAZGO		
Objetivo estratégico: Impulsar desde el equipo directivo y con el coordinador TIC un plan de impulso digital en el Centro.		
Objetivo específico: Impulsar y consolidar el uso del formulario de incidencias TIC		
Actuación 1: Informar de que es obligatorio el uso del formulario para incidencias TIC		
Responsable Equipo directivo y TIC	Recursos: Formulario de incidencias TIC, Chromebook de profesor	Temporalización 01-09-2023 al 30-06-2024
Indicador de logro: Las incidencias se gestionan a través del formulario de incidencias		Valoración
Actuación 2: Generar un enlace en el chromebook - Generar un marcador gestionado en la consola de administración		
Responsable Coordinador TIC	Recursos: formulario de incidencias TIC, Chromebook de profesor, consola administración de google	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: Las incidencias se gestionan a través del formulario de incidencias		Valoración
Objetivo específico: Impulsar y consolidar el uso del formulario de incidencias TIC Actuación		
3: Comunicar al claustro el Plan Digital de Centro		
Actuación 1: Comunicar al claustro el Plan Digital de Centro		
Responsable Equipo directivo y Compdigedu	Recursos Presentación	Temporalización Octubre 2023

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Indicador de logro Se ha informado al claustro del Plan digital de Centro y figura en el acta de reunión		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo en relación a este PDC, sus objetivos y actuaciones.		
Actuación 1 Establecer un calendario de reuniones Compdgedu.		
Responsable Equipo Compdgedu	Recursos Acta de reunión	Temporalización Trimestral
Indicador de logro. Acta de reunión trimestral		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo estratégico: Compartir información interna para una mejorar la labor docente

Objetivo específico: Compartir recursos tecnológicos

Actuación 1: Crear carpeta en drive para compartir apps educativas

Responsable : Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos. Google drive. Carpeta	Temporalización. Todo el curso
Indicador de logro Se han compartido al menos 2 apps o páginas web		Valoración

Actuación 2: Crear carpeta en drive para compartir páginas web educativas

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Responsable Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos Google drive	Temporalización. Todo el curso
Indicador de logro. Se han compartido al menos dos páginas web		Valoración
Objetivo específico: Que el profesorado utilice y reciba información de la plataforma educativa Educamadrid.		
Actuación 1: Dar a todos los profesores nuevos del centro correo de Educamadrid		
Responsable Equipo Compdigu	Recursos Educamadrid. a través del panel de control del TIC	Temporalización Octubre 2023
Indicador de logro Todos los profesores disponen de correo Educamadrid		Valoración

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico:

Analizar los recursos tecnológicos del Centro y diseñar estrategias para la optimización o la renovación de los mismos.

Objetivo específico:

Revisar y actualizar periódicamente la ficha TIC del Centro.

Actuación 1: REVISAR Y ACTUALIZAR LA FICHA TIC

Responsable Coordinador TIC	Recursos : FICHA TIC DEL CENTRO	Temporalización 08-09-2024 al 30-12-2024
Indicador de logro: Revisión de la ficha por parte de la dirección del centro y el responsable digital de la Fundación		Valoración Se revisó con los responsables del equipo directivo y FESD

Actuación 2: EVALUAR LOS POSIBLES PUNTOS DE MEJORA

Responsable: TIC y equipo directivo	Recursos FICHA TIC	Temporalización. Trimestral
Indicador de logro: Se han realizado los puntos de mejora en equipamiento		Valoración

Actuación 3: Disponer de una IP fija

Responsable Equipo directivo y TIC	Recursos Empresa Beta Sánchez	Temporalización 1/10/23 al 30/6/24
Indicador de logro Se dispone de una IP fija.		Valoración

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico:

Promover la mejora de la competencia digital docente del profesorado con formaciones en cascada dentro del centro o el proyecto enRED FESD.

Objetivo específico: Explicar la utilización de Blocksí mediante videos tutoriales a los nuevos profesores.

Actuación 1: Generar contenido audiovisual explicando la utilización de Blocksí

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Chromebook, Blocksí	Temporalización Octubre
Indicador de logro: Los profesores han accedido al videotutorial.		Valoración

Actuación 2: Revisión en la consola de blocksí del uso de la herramienta por parte de los profesores de secundaria

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Chromebook, Blocksí	Temporalización. Final de curso
Indicador de logro: : Los profesores utilizan la herramienta Blocksí		Valoración

Actuación 3: Realizar curso de formación digital: Porfolio digital docente

Responsable Aonia , Equipo Compdigedu	Recursos Formación en línea.	Temporalización Octubre 2023
Indicador de logro El profesorado ha realizado y superado el curso		Valoración

Actuación 4: Realizar curso de formación digital: Inteligencia artificial

Responsable Aonia , Equipo Compdigedu	Recursos Formación en línea.	Temporalización
Indicador de logro El profesorado ha realizado y superado el curso		Valoración



SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Actuación 5: Realización cursos de habilitación A1,A2,B1,B2 por parte de los docentes		
Responsable CAM	Recursos	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro El profesorado va superando los distintos cursos		Valoración

Actuación 5: Realización curso nuevo cuaderno Plataforma PSP		
Responsable Equipo directivo	Recursos Curso Responsables plataforma	Temporalización Octubre
Indicador de logro El profesorado ha realizado el curso		Valoración Los profesores han realizado el curso

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Mejorar la práctica docente a través de las TICs y compartir estas implementaciones.

Objetivo específico: Utilizar los distintos libros digitales y recursos tecnológicos

Actuación 1: Los profesores fomentan que los alumnos utilicen los libros digitales

Responsable Profesores	Recursos Chromebook Internet	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro. Los alumnos utilizan los libros digitales al menos dos veces por semana.		Valoración

Actuación 2: Los alumnos en secundaria graban videos y sonido con el chromebook para distintos proyectos

Responsable: Profesores	Recursos Chromebook.	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro. Los alumnos han grabado al dos videos		Valoración

Actuación : Crear en drive una carpeta para que el profesorado comparta páginas webs educativas.

Responsable TIC	Recursos. Drive	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Los profesores han compartido al menos una página		Valoración

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Compartir la implementación de las tecnologías digitales para adaptarse a las necesidades del alumnado, crear proyectos curriculares y fomentar la participación y el trabajo colaborativo.

Objetivo específico: Digitalización de proyectos o contenidos.

Actuación 1: Revisar que los profesores han creado las clases en classroom

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Google workspace, chromebook.	Temporalización 1/10/23 al 31/10/23
Indicador de logro: Los profesores han creado los classroom		Valoración Todos han creado sus clases

Actuación 2: Digitalización de proyectos o contenidos

Responsable: Profesor	Recursos: Google workspace, chromebook, Canva, etc	Temporalización. Todo el curso
Indicador de logro: El profesor ha creado al menos dos contenido digitales trimestralmente para algún contenido o proyecto		Valoración

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Promover la utilización de tecnologías digitales para la evaluación, autoevaluación y coevaluación , haciendo este proceso más consciente y reflexivo.

Objetivo específico: Realizar una formación sobre el uso de el cuaderno de profesor del PSP

Actuación 1: Solicitar el contenido audiovisual a GlobalEduca

Responsable: Responsable tecnologías FESD	Recursos: Correo electrónico	Temporalización. Primer trimestre
Indicador de logro: Global Educa proporciona contenidos audiovisuales		Valoración

Actuación 2: Hacer llegar el contenido a los profesores por medio de Google Drive

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Drive	Temporalización Primer trimestre
Indicador de logro: Profesores han recibido el contenido audiovisual		Valoración

Actuación 3: Utilizar el cuaderno por parte del profesorado

Responsable: Profesores	Recursos: -PSP	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro: El profesor utiliza el cuaderno del profesor por lo menos para poner las notas		Valoración
Indicador de logro		Valoración

Objetivo específico: Evaluar el nivel de competencia digital de los alumnos

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Actuación 1: Realización del Selfie de alumnos		
Responsable: Equipo directivo, TIC y profesores	Recursos: Chromebooks	Temporalización Primer trimestre de 2024
Indicador de logro: Los alumnos han realizado ello SELFIE		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Empoderar al alumnado en el uso de las TICs a través del análisis crítico, uso seguro y responsable de las tecnologías, creación de contenidos digitales y comunicación utilizando la tecnología digital

Objetivo específico: Reforzar con los alumnos el uso responsable y seguro de las tecnologías y dispositivos

Actuación 1: Charlas sobre el uso responsable de las tecnologías y dispositivos

Responsable: Equipo directivo coordinador de bienestar	Recursos: Charlas y presentaciones.	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Los alumnos han asistido a las charlas y han superado la prueba final.		Valoración

Actuación 2: Elaboración por parte de los alumnos de al menos dos contenidos digitales trimestralmente teniendo en cuenta la propiedad intelectual

Responsable: Profesores	Recursos.: Chromebooks, cámaras de video	Temporalización. Todo el curso
Indicador de logro: Los alumnos han elaborado al menos dos contenidos digitales		Valoración

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Actuación 3: Entrega de tareas a través de Classroom		
Responsable Profesores	Recursos Chromebook y classroom	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Los alumnos entregan las tareas mandadas a través de classroom con regularidad.		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Establecer una herramienta para acercar el uso de lo digital a las familias

Objetivo específico: Formar a las familias cuyos hijos tienen el 1.1 en el funcionamiento de Blocksí

Actuación 1: Enviar a los padres video sobre el funcionamiento del blocksi

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Chromebook, blocksi	Temporalización octubre- noviembre
Indicador de logro: Se ha enviado el video		Valoración

Actuación 2: Dar de alta en blocksi a las familias para que lo puedan utilizar en casa

Responsable::TIC	Recursos: Consola blocksi	Temporalización Octubre- Noviembre
Indicador de logro: Los padres comienzan a usar Blocksí Familias		Valoración

Actuación 3: Nueva página web

Responsable Departamento de marketing de la fundación responsable del colegio	Recursos.	Temporalización Primer trimestre de 2024
---	-----------	--

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Indicador de logro. Entra en funcionamiento la nueva página		Valoración
Actuación 4: Actualizar las redes sociales		
Responsable Marketing	Recursos	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro. Se actualiza regularmente los contenidos de las redes socoalex		Valoración

Objetivo específico: Garantizar que todos los alumnos que lo necesiten dispongan de acceso a Internet y dispositivos en casa.		
Actuación 1: Detección a través de los profesores tutores de casos que puedan estar en esta situación.		
Responsable Equipo directivo	Recursos Portátiles y tablets cedidos por la Comunidad de Madrid	Temporalización Octubre - Noviembre 2023
Indicador de logro Los alumnos que lo necesitan han recibido el dispositivo		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
Objetivo estratégico: Dar a conocer las diferentes actividades que se realizan en el centro		
Objetivo específico: Dotar de contenido la nueva web del colegio		
Actuación 1: Dotar de contenido a la nueva web del centro		
Responsable: Coordinador internet y marketing	Recursos: Chromebook, equipo de grabación	Temporalización . Primer trimestre de 2024

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Indicador de logro: Se lanza la web el día establecido	Valoración
--	------------

Objetivo específico:

Crear una comisión de comunicación y difusión que diseñe y mantenga la web y/o redes sociales actualizadas, estudiando su funcionalidad y uso responsable.

Actuación 1: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable Responsable web y Equipo Compdgedu	Recursos Pagina Web y RRSS	Temporalización Todo el curso
Indicador de logro Se actualiza la página web y las RRSS mensualmente		Valoración

Actuación 2: Observar posibles fallos y aspectos a mejorar.

Responsable Responsable web y Equipo Compdgedu	Recursos. Acta de aspectos a mejor	Temporalización Trimestral
Indicador de logro. Se han detectado fallos y aspectos a mejorar. Relación escrita de ellos.		Valoración

ar

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Departamento de Marketing e Informática de la FESD , equipo directivo y equipo Compdigedu

Temporalización. Trimestralmente.

Instrumentos.

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- Selfie del curso anterior y que se aplicará cada curso escolar si así se exigiese por la administración.
- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Documentos del centro (libros de actas de ciclos, página web, redes sociales, etc).
- Memoria final y PGA.
- Actas de la comisión #CompDigEdu.
- Valoración del #CompdigEdu del centro.
- Valoraciones del ATD del centro.
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa
- Ficha TIC

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión #CompDigEdu de la comunidad educativa

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

¿Qué vamos a evaluar ?

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos
2. Estructura organizativa para la elaboración e implementación del plan

Acciones o procedimiento para la evaluación

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas.:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera trimestral desarrolle la comisión #CompDigEdu.
2. Valoración de los informes que de manera trimestral realiza la persona #CompDigEdu del centro.
3. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el ATD del Centro.
4. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
5. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

En las diferentes reuniones de la comisión #CompdigEdu levantará acta de los acuerdos tomados y de las decisiones planteadas.

Procedimiento para el análisis de los resultados

1. Reuniones de la comisión #CompDigEdu trimestrales. Análisis de los objetivos de cada trimestre y los anuales (se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan).
2. Debate en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los objetivos y acciones que el plan desarrolla, tanto para ese trimestre o de forma anual para todo el curso.
3. Extracción de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
4. Extracción y análisis de conclusiones de la comunidad educativa del centro al finalizar el curso.
5. Elevación de la conclusiones y propuestas de mejora elaboradas por la comisión #CompDigEdu al equipo directivo del centro, para su traslado al claustro de profesores.

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

6. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

¿Cómo elaboramos las Propuestas de mejora?

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:

Es importante incluir este apartado por el papel principal que tiene la formación del profesorado en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

¿Qué valoraremos?

- El desarrollo de la formación (contenidos desarrollados. Cumplimiento de los objetivos propuestos y valoración de la misma. Adquisición de competencias digitales por parte del profesorado, etc.)
- La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc).

¿Quiénes harán la valoración?

- Plano inicial: CompDigEdu y ATD del centro.
- Plano final: Comisión #Compdigedu.

¿Herramientas?

- Actas del curso y encuesta evaluativa final del profesorado.
- Valoraciones del CompDigEdu y del ATD.

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Conclusiones y propuestas de mejora.

- Documento inicial elaborado por el ATD y el #CompDigEdu del centro con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Exposición a la comisión #CompDigEdu del documento.
- Debate de las propuestas para la mejora de la formación.
- Documento de la comisión #CompdigEdu con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL <i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:



SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>
Objetivo específico:
Valoración

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Valoración

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Valoración

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Valoración



SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración



SANTO DOMINGO FESD 2023-2024

28014648

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)